



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

Universidad y Ciencia Pública: el camino para resolver las necesidades de la comunidad

Autor: Tauber Fernando

RESUMEN

El presente documento fue elaborado por el Dr. Arq. Fernando Tauber, Vicepresidente Académico de la Universidad Nacional de La Plata, a partir de su disertación en las *I jornadas Rioplatenses de Química Medicinal* que se realizaron en la ciudad de La Plata entre el 11 y el 12 de abril del 2024. Aborda la importancia del modelo de la UNLP para construir una Patria soberana.

PALABRAS CLAVE: Soberanía; Ciencia pública; Conocimiento; Educación.

El objetivo general propuesto es:

Describir el Modelo de Gestión de la Universidad Nacional de La Plata como modelo de desarrollo soberano.

Los objetivos específicos son:

- Fortalecer la soberanía en el territorio argentino a partir de acciones concretas de la Ciencia y la Universidad pública.
- Demostrar cómo funciona la Ciencia, aplicada a las necesidades de la sociedad.
- Valorar la Ciencia y la Universidad Pública como fundamentales para un proyecto de país soberano.

La Ciencia Pública como una necesidad estratégica

Estamos ante un contexto comunicacional único, que nos da la oportunidad de construir redes, vínculos y agendas. En países como el nuestro, el conocimiento en general y los conocimientos específicos como los de la química puesta en su dimensión científica, tienen una enorme responsabilidad y compromiso. Es muy importante que se reúnan los profesionales del campo de la Química Medicinal y promuevan el intercambio de conocimiento, establezcan redes de colaboración científica que posibiliten la actualización permanente y un mejor aprovechamiento de los saberes específicos de cada grupo. Considero que muchos compartimos esta idea, esta convicción que nuestras oportunidades de crecer, de desarrollarnos, de conseguir que nuestro país también construya una soberanía útil, que produzca un modelo más equitativo de distribución, más inclusivo, manifiestamente éste es el camino. La mayoría de las personas que estudian o estudiaron en la UNLP han tenido que dejar sus pueblos o ciudades natales para poder formarse en la Universidad Pública y poder hacer *Ciencia Pública*. Y es lo que se defiende y se hace porque el conocimiento en países tan sufridos como la Argentina, o se produce, o se compra. Para eso está la Universidad Pública en la Argentina y la Ciencia Pública. Tenemos instituciones propias como el CONICET y situaciones especiales como el caso de la UNLP que cuenta con el Centro Científico Tecnológico de La Plata, que es el que tiene más Institutos de investigación asociados entre el CONICET y la Universidad. En esta región, la idea de ciencia no está dividida entre reparticiones provinciales, nacionales y universitarias, se trabaja en forma conjunta y con el mismo objetivo. Lo importante es construir y decidir nuestra agenda. Actualmente, el conocimiento más allá de no descuidar los cimientos en la Ciencia básica, tiene que reconocer que su necesidad estratégica le demanda un camino de convergencia con la agenda social. La agenda científica, la agenda social, y la agenda del desarrollo nacional, tienen que ir a un punto de encuentro respetando la libertad de elegir las líneas de investigación, respetando las vocaciones y los enfoques de cada uno, pero desde una mirada institucional, desde la enorme responsabilidad de estar a la altura de las circunstancias sociales históricas, para ayudar a resolver los problemas de nuestro pueblo. Para que las políticas públicas sean realmente eficaces y puedan resolver los problemas desde el conocimiento, la UNLP es realmente un modelo representado no solo por la Enseñanza, la Investigación y la Extensión; en ella se concentran estos tres pilares que fueron modelando la Universidad Pública Argentina hace más de cien años, y que es el espíritu y la vocación del sistema científico y el modelo educativo de la Argentina desde su nacimiento en el siglo XIX como *Laica, Obligatoria y Gratuita*. La UNLP fue fundada para apuntalar el desarrollo nacional, así lo dice el fundamento de la Ley y el acuerdo entre Provincia y Nación. En 1897 se fundó como la Universidad Provincial de La Plata, pero se nacionalizó en 1905. Un tiempo después, el 17 de marzo de 1906 asumió como primer Presidente de la UNLP el Dr. Joaquín V. González, y a partir de entonces comenzó su sostenido crecimiento. Con la incorporación de varios Institutos, la Universidad Nacional de La Plata cobró forma y prestigio como una de las más avanzadas dentro y fuera del país. Fue una de las primeras universidades nacionales en la República Argentina; primero la Universidad Nacional de Córdoba, luego la Universidad de Buenos Aires y en tercer lugar la Universidad Nacional de La Plata. Y con la Universidad empezó en el siglo XIX en la Argentina produciendo conocimiento propio. Hubo varios altibajos en estos 120 años de historia, pero actualmente La Plata ha reinterpretado ese modelo inicial, profundizando hacia la producción y el trabajo todos sus desarrollos. No solo Investigación, Transferencia Tecnológica, Enseñanza, Formación de posgrado y posdoctoral, lo habitual de una institución de Educación Superior, pero no quedándonos solo en el límite de la publicación y de la investigación, con todo el valor que tiene publicarlo y difundirlo e interactuar y enriquecerlo, por supuesto. Pero la Universidad de La Plata fue por más, se volvió tangible el proceso a través de *Unidades de Producción*.

El conocimiento se produce o se compra

Es preciso destacar que la UNLP funciona en paralelo con los proyectos de investigación. Existe una Fábrica de Alimentos¹ que produce alimentos deshidratados desarrollados a través del Centro de Investigación y Desarrollo en Crio tecnología de Alimentos (CIDCA), unidad dependiente de la UNLP, el CONICET y la CIC quienes definieron el tipo de alimento que podía responder de la mejor manera a la emergencia social. Hoy la fábrica produce 150.000 raciones todos los días y puede producir 300.000. Con veinte fábricas como la que funcionan en la UNLP de alimentos deshidratados se resuelve el problema del hambre en la Argentina. Se ordena el conocimiento en el aporte a la resolución de los problemas para lo que se necesita de nutricionistas, químicos, ingenieros, necesitamos de varias ramas del conocimiento.

Asimismo, la Universidad tiene una Fábrica de Viviendas y junto a Astillero Río Santiago se está avanzando en la construcción de un prototipo de impresora 3D para la edificación de viviendas sociales con un sistema rápido, económico y de alta calidad. Se trata del primer desarrollo de fabricación nacional con estas características. La construcción de viviendas con una impresora 3D que realiza viviendas de hormigón hechas por IA, tiene su punto crítico en el acelerante de fragüe, en la velocidad que el hormigón se endurece, para que cuando la máquina inteligente vuelve a pasar no aplaste el hormigón que ya colocó. Es una experiencia notable, la primera impresora 3D en construcción de viviendas en América, tengan en cuenta que en EE. UU. todavía no se ha desarrollado. Y en la UNLP no había un especialista en acelerante de fragüe, así que nos recomendaron un Instituto de la India para que nos asesorara, con componentes químicos de mejoramiento de la mezcla y lograr que la vivienda se construya rápido, que la máquina pueda ir y volver más rápido por lo que si este fraguado la mezcla que va a soportar la mezcla de arriba. Nos comunicamos a través de video llamada con el director del Instituto Hindú y nos sorprendimos al saber que se trataba de un graduado de la UNLP. Y nos está ayudando muchísimo, nos dio los primeros componentes. Sobre eso se están haciendo pruebas, junto con la provincia de Buenos Aires y la CIC. Es apasionante saber que vamos a construir 100 impresoras lo cual se traduce en cien viviendas. En un día, una vivienda empieza a construirse a las 8 am y termina a las 20 pm. Y se hace desde el conocimiento, como en los alimentos, como en cada acción que la UNLP va desarrollando. Ese es el valor militante, y también el valor profesional y científico de la Universidad. Vale la pena apuntalar el desarrollo nacional, vale la pena generar conocimiento propio si efectivamente esto se traduce en un beneficio para la gente, que la gente lo percibe. La Universidad necesita legitimarse con la gente, reivindicarse. Que nuestra sociedad vea en la Universidad Pública y en la ciencia pública la oportunidad como la vio durante más de 100 años. Que vuelva a ver esa oportunidad de que su progreso, su futuro, el de sus hijos está en el conocimiento. Y que no es una promesa o un libro o un discurso, sino que es una respuesta concreta. Por eso la universidad construye, hace tangible las ideas.

También se están produciendo medicamentos, con la aspiración de dotar con cuarenta medicamentos de su Vademécum a todos los Hospitales Públicos de la provincia de Buenos Aires y se empezó a construir la segunda Fábrica de la Unidad de Producción de Medicamentos de la Facultad de Ciencias Exactas, que tiene la complejidad, pero no la escala para generar semejante volumen de medicamentos

¹ PAIS (Planta de Alimentos para la Integración Social)

Se está construyendo una Fábrica de Vacunas, todavía faltan muchos meses para que se termine, pero ya hay sectores que están en producción. Y para eso se hacen alianzas estratégicas y actualmente se consiguió apoyo de Japón.

Además, está en marcha la primera Fábrica en América Latina de celdas y baterías de litio. El CEQUINOR² está trabajando y todos los trabajadores de la fábrica son estudiantes becarios de grado o de posgrado. Es un modelo que asume una responsabilidad y resuelve un problema en concreto, no da los elementos para resolver el problema, los resuelve. Esta primera Fábrica de celdas y baterías de litio, se planteó con la premisa de hacerse cargo, de no esperar. De acompañar las buenas políticas públicas, pero no esperar aquellas que no llegan. En América Latina no existía, desde la inversión privada ni desde la inversión pública una industria que le agregara valor a nuestros recursos naturales, y que lo hiciera en forma sustentable. Teniendo en cuenta que el conocimiento se compra o se produce, nosotros nos impusimos demostrar que podíamos construir una Fábrica de celdas y baterías, que son las que hacen mover no solo los vehículos eléctricos; los celulares, los relojes, hacen mover la tecnología. Empezamos a trabajar y diez gobernadores de provincias argentinas se acercaron a la UNLP para proponernos una sociedad donde la UNLP pone el conocimiento, ellos el capital y de esta forma, construir una fábrica más grande en cada una de las provincias. Ahora hay un Estado que mira para el otro lado, pero hay otra parte del Estado que valora la ciencia y el conocimiento público, y encuentra que al lado de esa fábrica que se construye en conjunto se va a hacer una Fábrica de autos eléctricos, y otra para baterías de celulares y otra de celulares. Y va a haber trabajo calificado dentro de su propia provincia. Porque la que da la posibilidad de creación de esas fábricas es la Fábrica de baterías la encaró el Estado Provincial y la Universidad Pública.

En un país tan sufrido y en este momento donde la Universidad y la Ciencia están tan maltratadas hay que entender que el capital es el conocimiento y nosotros, en la Universidad, lo tenemos. Y el problema no es el financiamiento ya que el conocimiento se viene desarrollando hace más de cien años. Cada vez que se necesita conocimiento aparecen treinta grupos de investigación con treinta años de experiencia.

La Universidad de La Plata no está desentendida de estos procesos, está comprometida. Tiene una dirección, tiene un modelo, uno que defiende una sociedad más justa. Y entiendo que hoy por hoy es el único camino con el que vamos a construir una Patria soberana que reconozca posibilidades para todos.

² Centro de Química Inorgánica. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas - Universidad Nacional de La Plata.

IMÁGENES DE REFERENCIA



Dr. Arq. Fernando Tauber – Vicepresidente Académico de la UNLP

BIBLIOGRAFÍA

(Principales antecedentes, enfoques conceptuales y avances del Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata)

1. Tauber, F. (2008). Plan Estratégico Institucional 2007/2010 de la UNLP. *Anuario Estadístico, UNLP. Proyecto Informe Anual Comparado de Indicadores de la UNLP.*
2. Tauber, F., Nizan, G., Delucchi, D., Olivieri, A., & Pane, R. (2011). Planes directores, proyectos y obras.
3. Tauber, F. (2011). El desarrollo y su planificación: Evolución del concepto y su influencia en procesos urbanos endógenos, sustentables y participativos. *Revista Iberoamericana de Urbanismo*, (5), 85-94.
4. Tauber, F. (2011). Universidad pública y medioambiente: responsabilidades y desafíos para los próximos años. *Revista de la Universidad.*
5. Tauber, F. (2011). Pensar la Universidad Nacional de La Plata 1 (2010-2014). *Universidad Nacional de La Plata (UNLP).*
6. Tauber, F., & Urriolabeitia, V. (2012). UNLP:" Pensada y creada para promover el desarrollo nacional". *desafío Empresario*, 10.
7. Tauber Fernando (2012). El Consejo Social de la UNLP, un camino al compromiso universitario. *Diálogos del Consejo Social* 1.
8. Tauber, F. (2012). Inmensas oportunidades. *Diario Hoy en la Noticia.*
9. Tauber, F. (2013). 30 años de democracia en la universidad pública.
10. Tauber, F. (2013). Profesionales íntegros y comprometidos. *Revista de la Agremiación Odontológica de Berisso, La Plata y Ensenada.*
11. Tauber, F. (2013). Una idea sobre los edificios y espacios de la UNLP. *Construir la Universidad*, 1.
12. Tauber, F. (2013). Internacionalización de la Universidad hacia la Región Latinoamericana. El caso de la Universidad Nacional de La Plata
13. Tauber, F., Nizan, G., & Delucchi, D. (2014). Planificación y gestión urbano/ambiental de los ámbitos universitarios. In XI Simposio de la Asociación Internacional de Planificación Urbana y Ambiente (UPE 11)(La Plata, 2014).
14. Tauber, F., & Giordano, C. J. (2014). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata 2014-2018.
15. Tauber, F. (2014). La gestión urbana en la ciudad-región latinoamericana, desafíos, oportunidades y limitaciones en el proceso de desarrollo. *Estudios del hábitat*, 12(2), 97-114.
16. Tauber, F. (2014). Prólogo [La Extensión Universitaria y el Consejo Social de la UNLP]. *Diálogos del Consejo Social*, 2.
17. Tauber, F. (2015). La universidad autónoma argentina desde el contexto democrático latinoamericano.
18. Tauber, F., Giordano, C. J., Marengo, R., Cornejo, L., & Virgolini, M. B. (2015). Planeamiento de la Educación Superior: los problemas que adoptamos y supimos construir. *Revista de la Facultad de Odontología*, 2015.
19. Tauber, F. (2017). Haciendo realidad grandes proyectos. *Econo*, 8.
20. Tauber, F. (2017). Hacia el segundo manifiesto: Los estudiantes universitarios y el reformismo hoy.

21. Tauber, F. (2017). Un balance en los avances del Plan Estratégico de Obras de la UNLP como instrumento para su desarrollo y el de la comunidad.
22. Tauber, F. (2017). La Reforma y el futuro de la Universidad. *Revista Derechos en Acción*.
23. Tauber, F. (2017). La Universidad Nacional de La Plata en el centenario de la Reforma Universitaria.
24. Tauber, F. (2017). La Universidad Nacional de La Plata en el contexto actual: la búsqueda de un modelo inclusivo. + E| *Revista de Extensión Universitaria*.
25. Tauber, F. (2018). *Discurso: Pensar la universidad*. Proyecto institucional, 2022.
26. Tauber, F. (2018). La universidad pública reformista: un modelo inclusivo y de desarrollo.
27. Tauber, F., Cereijo, R., & Palladino, A. (2019). Se cumplen setenta años de la sanción de la gratuidad universitaria en Argentina. *Diario Contexto*, 22.
28. Tauber, F. (2019). UNLP Un Modelo de Universidad Pública Argentina. *Revista Universidades*.
29. Tauber, F., & Cruz, V. (2019). El proyecto político-académico de la Universidad Nacional de La Plata y los desafíos de fortalecer la política institucional de géneros y feminismos. *Gaceta de la V Circunscripción plurinominal del Tribunal electoral del Poder Judicial de la Federación-Nueva época*.
30. Tauber, F. (2019). La función de la universidad pública en el desarrollo comunitario.
31. Tauber, F. *Extensión universitaria: rupturas y continuidades*. *Educación*.
32. Tauber, F. (2020). Derecho a la educación en tiempos de pandemia.
33. Tauber, F. (2020). Modalidad virtual en la Escuela Universitaria de Oficios.
34. Tauber, F. (2020). *Universidad Nacional de La Plata 2020* (Doctoral dissertation, Universidad Nacional de La Plata).
35. Tauber, F. (2020). Palabras inaugurales del Dr. Arq. Fernando Tauber en el marco de las 3ª Jornadas sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública.
36. Tauber, F. (2020). Construyendo los cimientos para una segunda reforma universitaria.
37. Tauber, F. (2020). Las Acciones y el Rol de las Universidades en el Contexto de la Pandemia.
38. Tauber, F. (2020). Las respuestas de la universidad pública a los desafíos actuales.
39. Tauber, F. (2020). *Convicción y compromiso*. Maíz
40. Tauber, F. (2020). La Universidad consolidando los procesos socio-organizativos de la comunidad. *Radio 10*
41. Tauber, F. (2020). Respuesta institucional ante la pandemia. *Radio Universidad*
42. Tauber, F. (2020). Confluencia de la universidad y la política.
43. Tauber, F., & Saintout, F. (2020). La UNLP frente al COVID-19: acciones, articulaciones y estrategias desplegadas para la prevención, monitoreo y control de la pandemia, y el fortalecimiento del sistema público de salud.
44. Tauber, F., & Díaz, F. J. (2020). La visión de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA en la promoción del desarrollo.
45. Tauber, F. (2021). *Fábrica Universitaria de Alimentos Deshidratados para fines sociales*. Una apuesta de la UNLP en la lucha contra el hambre.

46. Tauber, F., & Palma, S. (2021). Avances y desafíos de un modelo de Universidad pública en tiempos de pandemia. *Crónica*.
47. Tauber, F. (2021). Relaciones entre el sistema de Ciencia y Técnica de Argentina y las Universidades Públicas para el desarrollo industrial del litio con perspectiva soberana.
48. Tauber, F. (2021). Pensar el desarrollo en el partido de La Plata, nuestra región.
49. Tauber, F., & Amoretti, L. T. (2021). La brújula imantada.
50. Tauber, F., Liaudat, S., Carbel, A., & Bilmes, J. (2022). Las condiciones para el equilibrio de un proceso de desarrollo.
51. Tauber, F. (2022). Pensamientos fundantes para el Liceo "Víctor Mercante. *Hilvanando Experiencias*.
52. Giordano, C. J., Albina Gandolfo, G. S., Marcó, M. L., Cornejo, L., Tauber, R., Massa, M., ... & Brumat, M. R. (2022). La Universidad de La Plata ante el COVID-19: la continuidad del derecho humano a la educación superior.
53. Tauber, F. (2022). Presentación del Plan Estratégico de Gestión 2022-2026 de la UNLP.
54. Tauber, F. (2023). Reflexiones sobre los aportes de la UNLP al desarrollo soberano y sustentable de la región.
55. Tauber, F. (2023). Entrevista al Dr. Arq. Fernando Tauber sobre las líneas de investigación, desarrollo y acciones que lleva a cabo la UNLP en materia de energías sustentables. *In-Genium*.
56. Tauber, F. (2023). Prólogo al libro "Aportes para repensar la ciudad de La Plata".
57. Tauber, F. (2023). El modelo de la UNLP para un desarrollo sustentable de la región incluye a todos.
58. Tauber, F. (2023). La autonomía que brinda el conocimiento.
59. Tauber, F. (2023). La autonomía energética y el desarrollo regional.
60. Tauber, F. (2023). El esfuerzo de las instituciones públicas argentinas para desarrollar la soberanía.
61. Tauber, F. (2023). La legitimación de la Universidad Pública.
62. Tauber, F. (2023). El rol del conocimiento como insumo del desarrollo soberano.
63. Tauber, F. (2023). Reconstruyendo la universidad reformista en el siglo XXI.
64. Tauber, F. (2023). Construyendo soberanía a través del conocimiento.
65. Tauber, F. (2023). Universidad, ciencia y soberanía.
66. Tauber, F. (2023). La soberanía a través del conocimiento: una utopía posible.
67. Tauber, F. (2023). La Universidad Pública y el compromiso ante un país en crisis.
68. Tauber, F. (2024). Litio, satélites, vacunas: sin conocimiento soberano, no hay libertad.
69. Tauber, F. (2024). Resistencia y validación de la Universidad Pública
70. Tauber, F. (2024). Jerarquización de la Universidad Pública.
71. Tauber, F. (2024). Un modelo de universidad que resiste y construye soberanía